



Stroomdiagram ruimte, inrichting en materiaal - Taaldenken in spel

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Een belangrijk onderdeel van het meespelen met kinderen én kinderen tot spel laten komen, is de omgeving van de groep. Past de inrichting bij de doelgroep? Nodigt de ruimte uit tot spel? Is er een tekort aan spelmateriaal, of juist niet? Met behulp van het stroomdiagram kunnen pedagogisch professionals hun groep onder de loop nemen en kun jij als pedagogisch coach aan de slag met het coachen van de groepen.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Met deze tool creëer je als pedagogisch coach bewustwording bij de pedagogisch professionals over de omgeving van de groep: de ruimte, inrichting en materialen. Nodigen deze uit tot spel?



WAT

Deze tool is een stroomdiagram dat direct inzetbaar is op de groep.



WERKWIJZE

Laat pedagogisch professionals met behulp van het stroomdiagram kritisch kijken naar de inrichting en het materiaal op de groep aan de hand van de vraag: voldoet dit aan de behoeften van de kinderen? Bespreek de uitkomsten op een passend moment, zoals tijdens een teamoverleg of coachgesprek.



GOED OM TE WETEN

De omgeving met daarin de ruimte, inrichting en materiaal is een van de pijlers van de pedagogische kwaliteit. Mocht je meer willen weten over dit onderwerp, kijk dan in de pedagogische kennisbasis bij [omgeving](#) of gebruik de bijbehorende wegwijzer.

Deze tool is gebaseerd op: Taal in Spel. (z.d.). <https://taal-in-spel.nl>

Wat heb je nodig?

- Printer

Aan de slag

- Print het stroomdiagram uit en deel deze uit op de groep(en)

→ Werkwijze

1

Bespreek met de pedagogisch professionals dat de bedoeling van deze tool is om gericht te kijken naar de indeling, de speelplekken en het materiaal met als kijkvraag: Voldoet het aan de behoeftes van de kinderen?

2

Deel het stroomdiagram uit aan de groep(en). Spreek samen met de pedagogisch professionals af hoeveel tijd er nodig is om met deze tool aan de slag te gaan.



- 3 Het bespreken van de uitkomst van het stroomdiagram kan op verschillende momenten. Bijvoorbeeld tijdens een groepsoverleg of een ander moment waarop je als pedagogisch coach kort met de pedagogisch professionals in gesprek kan over de uitkomst van het stroomdiagram.
- 4 Wanneer het stroomdiagram is doorlopen door de pedagogisch professionals wordt duidelijk of en wat er nodig is om te kunnen verbeteren wat betreft inrichting en materialen.

Aangezien de samenstelling van een groep maandelijks kan veranderen, kun je er ook voor kiezen om meerdere keren per maand, of per jaar via het stroomdiagram te checken of de inrichting en het materiaal passend is voor de behoefte van de groep kinderen.

KIJKWIJZER RUIMTE, INRICHTING EN MATERIAAL

