



Roll the dice

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Als pedagogisch coach zet je deze tool in om pedagogisch professionals met elkaar dobbelvragen te laten beantwoorden over onderwerpen als interactievaardigheden, meespelen, materiaalgebruik en het stimuleren van taalontwikkeling.



VOOR WIE

Pedagogische coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Het doel van deze tool is om de bewustwording van pedagogisch professionals te vergroten. Je ondersteunt hen in het verdiepen van hun kennis en het versterken van hun vaardigheden op het gebied van meespelen met kinderen en het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen hierin. Deze tool draagt daarnaast ook bij aan zelfreflectie en professionele groei van de pedagogisch professional.



WAT

Met dit dobbelspel gaan pedagogisch professionals op een speelse manier met elkaar in gesprek en beantwoorden ze samen vragen.



WERKWIJZE

De tool 'Roll the Dice' bevat 36 vragen die uitnodigen tot reflectie en gesprek. Als pedagogisch coach bepaal je zelf hoeveel vragen je laat beantwoorden, afhankelijk van de beschikbare tijd en het doel dat je met de inzet van deze tool voor ogen hebt.

Deze tool is gebaseerd op: Taal in Spel. (z.d.). <https://taal-in-spel.nl>

Wat heb je nodig:

- Uitgeprinte versies van 'Roll the dice'
- Dobbelsstenen, per spel twee

Aan de slag:

1. Deel per groepje een geprinte versie uit van de tool
2. Ieder groepje krijgt twee dobbelsstenen
3. Om de beurt wordt er door de pedagogisch professionals met twee dobbelsstenen gegooid en wordt de vraag beantwoord die hoort bij het gegooide aantal ogen

Spelvarianten:

Roll the dice kun je gebruiken voor de volgende manieren van coaching:



Groepscoaching:

De tool wordt door jou als pedagogisch coach gebruikt om met elkaar in gesprek te gaan over het onderwerp Taaldenken in spel. Hierbij kun je als pedagogisch coach kiezen voor tweetallen of voor een grotere groep. Daarbinnen zijn twee mogelijkheden voor het gebruik van de tool:

- a. De pedagogisch professional beantwoordt de vraag en vraagt aan de groep of zij tot hetzelfde antwoord zouden zijn gekomen
- b. De groep komt samen tot een antwoord.

Als pedagogisch coach kun je verdiepende vragen stellen om de pedagogisch professional bewust te maken van zijn of haar leerdoelen ten aanzien van dit onderwerp. Vanuit daar kun je als pedagogisch coach verder met individuele coaching (indien hier behoefte aan is).



Individuele coaching:

Deze tool kun je als pedagogisch coach ook inzetten tijdens individuele coaching wanneer je samen met de pedagogisch professional leerdoelen wil formuleren ten aanzien van het onderwerp Taaldenken in spel. Het voordeel is dat je tijdens individuele coaching wellicht sneller tot een leerdoel kunt komen met de pedagogisch professional, omdat er wat minder overleg met andere pedagogisch professionals is zoals bij groepscoaching. Er is voor jou als pedagogisch coach meer tijd en ruimte om verdiepende vragen te stellen aan de pedagogisch professional. Bij individuele coaching gooit de pedagogisch professional met de dobbelstenen en beantwoordt de vraag die hoort bij het aantal gegooide ogen.

ROLL THE DICE

TAALDENKEN IN SPEL

Speel dit spel in groepsverband (tweetalen of meer) en beantwoord de vraag over het onderwerp *Taaldenken in spel* die hoort bij het gegooide aantal ogen

	Noem de 6 interactievaardigheden	Wat betekent 'Taaldenken'?	Noem een voorbeeld van doen-alsof-spel	Waarom is spelplezier hebben belangrijk?	Wat kun je eerst doen voordat je meespeelt?	Hoe kun je kinderen bij het spel betrekken?
	Hoe zou jij stille kinderen bij een spel betrekken?	Noem 3 soorten materialen waarmee je spel kunt stimuleren	Wat is het doel van stiltes laten vallen tijdens het meespelen?	Hoe maak je contact met kinderen tijdens spel?	Wat kunnen voor jou belemmerende factoren zijn voor het meespelen?	Hoe kunnen kinderen zich tijdens spel ontwikkelen op cognitief gebied?
	Hoe zou jij kinderen laten samenwerken met elkaar?	Op welke manier observeer jij kinderen? Wat zijn hier de voordelen van?	In welke interactievaardigheid zit voor jou een uitdaging?	Welke interactievaardigheid zou jij gebruiken tijdens het meespelen?	Wat zijn volgens jou valkuilen wanneer je meespeelt met kinderen?	Hoe zou jij de betrokkenheid van kinderen vergroten tijdens spel?
	Kun jij eigen ideeën over een spelverloop makkelijk loslaten als een kind bepaalt dat het anders gaat?	Wat is jouw gouden tip aan een collega als het gaat om meespelen met kinderen?	Hoe ga jij om met kinderen die meespelen, maar minder talig zijn?	Hoe merk jij op wat kinderen boeiend vinden om mee te spelen?	Welke interactievaardigheid ligt jou heel goed? En waarom?	Neem jij tijd om kinderen te observeren?
	Ben je tevreden over de inrichting van de groep? Is het afgestemd op de behoefte van de kinderen?	Meespelen met kinderen ja, of nee? Wanneer juist niet?	Jouw speeltijd met kinderen zit erop. Waar merk je dit aan? Hoe verlaat je het spel?	Hoe maak je contact met kinderen voordat je mee gaat spelen?	Hoe betrek jij ouders bij de ontwikkeling van kinderen?	Respect voor autonomie: Hoe zet je deze in tijdens het meespelen?
	Sensitieve responsiviteit: Hoe zet je deze in tijdens het meespelen?	Wat vind jij belangrijk in de rol van speelmaatje?	Niet te dramatisch en blijf in je rol. Maar wat als je opgaat in het spel en enthousiast wordt. Wat gebeurt er dan?	Hoe bevorder jij tijdens spel de taalontwikkeling?	Hoe geef jij verdieping aan het spel van kinderen?	Je ziet een kind denken, maar gedachten kunnen nog niet worden verwoord. Hoe zou jij dat stimuleren?