



Professioneel Speelplanner

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze tool kun je als pedagogisch coach gebruiken om pedagogisch professionals bewust speelmomenten met kinderen in te laten plannen.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Deze planner helpt pedagogisch professionals om bewuster speelmomenten met kinderen te plannen én uit te voeren. Daarnaast geeft de planner inzicht in de dagindeling, samenwerking en taakverdeling op de groep. Zo ontstaat meer overzicht en ruimte om beter aan te sluiten bij de behoeften van de kinderen.



WAT

De tool is een planner die inzetbaar is op alle groepen waarmee je in kaart brengt wanneer welke pedagogisch professional met de kinderen meespeelt.



WERKWIJZE

Introduceer de planner tijdens een overleg, licht de indeling toe en deel hem uit aan het team om bewust met meespelen en spelmaterialen aan de slag te gaan. Evalueer na de afgesproken periode samen het gebruik van de planner en bespreek welke inzichten dit heeft opgeleverd voor de samenwerking en het spel op de groep.

Deze tool is gebaseerd op: Taal in Spel. (z.d.). <https://taal-in-spel.nl>

Wat heb je nodig:

- Een printer en papier om de planner te kunnen printen

Aan de slag:

- Introduceer als pedagogisch coach de planner tijdens een teamoverleg, hierna deel je ze uit.

Leg uit dat deze planner is ingedeeld in 5 vakken, te weten:

- **Datum**
- **Wie speelt mee:** hierin worden de namen van de pedagogisch professionals genoteerd bij de tijdstippen die gedurende de dag beschikbaar zijn om mee te spelen;
- **Doelen:** aan welke doelen werken jullie vandaag als het gaat om meespelen met kinderen. Een paar voorbeelden: Kinderen stimuleren om samen te spelen, het uitbreiden van de woordenschat rondom een bepaald thema, kinderen zelf oplossingen laten bedenken voor een probleem dat jij hebt ingebracht tijdens het meespelen;
- **Spelmateriaal voor vandaag:** teveel spelmaterialen gebruiken, werkt averechts bij kinderen. Zij zullen hierdoor oppervlakkig spel laten zien. Kies bewust voor spelmaterialen passend bij de behoeften van de groep kinderen van die dag. Dat kan vandaag dus anders zijn dan morgen. Wellicht zijn er vandaag kinderen die houden van bouwen en morgen kinderen die in de huishoek spelen met de keukenspullen;
- **To do:** ruimte om een lijst te maken van zaken die niet vergeten mogen worden.

Spreek af hoe lang de professionals met de planner gaan werken. Evalueer het gebruik van de planner met de pedagogisch professionals en bespreek welke inzichten de planner gegeven heeft. Stel hierbij de volgende verdiepende vragen:

- Wat waren drukke momenten?
- Wat was haalbaar en wat niet?
- Hoe was de samenwerking op de groep?
- Hoe was de taakverdeling op de groep?
- Is er nog iets te winnen op deze vlakken?
- Wat was de behoefte van de groep kinderen die kwam spelen, bekeken per dag?
- Merkte je dat de inrichting van de speelplekken en het materiaal aansloot bij de ontwikkeling, de behoefte en de leeftijd van de kinderen? Wat nemen jullie mee vanuit deze ervaring?

Maak samen met de pedagogisch professionals afspraken over de manier van werken met de planner voor de komende periode.

PROFESSIONEEL SPEELPLAN

DATUM:

Tijdstip:

Wie speelt mee:

07.00

07.30

08.00

08.30

09.00

09.30

10.00

10.30

11.00

11.30

12.00

12.30

13.00

13.30

14.00

14.30

15.00

15.30

16.00

16.30

17.00

17.30

18.00

18.30

19.00

Let op: niet bij ieder tijdstip
hoeft een naam ingevuld te
worden. Kies wat uitkomt en
wat past in het dagritme

DOELEN:

SPELMATERIAAL VOOR VANDAAG:

TO DO:

