



I De Kletskubus

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

De Kletskubus gebruik je als pedagogisch coach om gesprekken tussen pedagogisch professionals op een speelse en laagdrempelige manier op gang te brengen. De Kletskubus heeft op elke zijde een vraag over het onderwerp Taaldenken in spel.



VOOR WIE

Pedagogische coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Wanneer je als pedagogisch coach de Kletskubus inzet tijdens het coachen, stimuleer je reflectie, uitwisseling van ervaring en informatie en stimuleer je bewustwording. Daarnaast maakt de Kletskubus gesprekken interactiever en leuker.



WAT

Als pedagogisch coach kun je de Kletskubus inzetten tijdens het coachen van een groep pedagogisch professionals.



WERKWIJZE

Maak de Kletskubus door deze te printen en in elkaar te zetten. Groot team? Maak dan meerdere zodat je tijdens een teamoverleg in groepjes uiteen kunt. Laat de pedagogisch professionals dobbelen met de Kletskubus en de vraag die boven ligt beantwoorden.



GOED OM TE WETEN

Geef voor de start aan dat er geen goed of fout hangt aan de antwoorden die worden gegeven. Het doel is om informatie met elkaar uit te wisselen, om bewustwording te creëren rondom dit onderwerp en om elkaar te inspireren.

Deze tool is gebaseerd op: Taal in Spel. (z.d.). <https://taal-in-spel.nl>

Wat heb je nodig:

- Printer
- Schaar
- Lijm/plakband

Aan de slag:

- Print de Kletskubus uit
- Knip de Kletskubus uit en zet hem in elkaar

→ Werkwijze

Wanneer je als pedagogisch coach een grote groep pedagogisch professionals voor je hebt, is het raadzaam om de groep in kleine groepjes te verdelen. Zo komt iedere pedagogisch professional aan het woord en beperk je het wachten tijdens het gooien en beantwoorden van de vragen. Geef ieder groepje een eigen Kletskubus.

Eén voor één gooien de pedagogisch professionals met de Kletskubus. De vraag die bovenop ligt wordt beantwoord door de pedagogisch professional die heeft gegooid. Nadat de vraag is beantwoord is het aan de groep. Zij mogen meedenken, of een mening delen.



IN WELKE
SITUATIES LUKT
HET JE HET BEST
OM MEE TE SPELEN
ZONDER HET SPEL
OVER TE NEMEN?

HOE BEGELEID
JE KINDEREN DIE
IN HUN SPEL
WEINIG TAAL
INZETTEN?

AAN WELK SOORT
SPEL BELEEF JIJ HET
MEESTE PLEZIER?

HOE PLAN JE
OP DE GROEP HET
MEESPELEN MET
DE KINDEREN IN?

HOE
VERKEN JIJ
HET SPEL VAN
KINDEREN?

WAT DOE JE
ALS JE MERKT
DAT EEN KIND
VASTLOOPT IN HET
SPEL OF DE TAAL-
ONTWIKKELING?

DE KLETS- KUBUS

Gebruik de
kubus als start
van een gesprek