



Bingo: Meespelen & Interactievaardigheden

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Wanneer je als pedagogisch coach deze tool inzet, stimuleer je bij pedagogisch professionals de bewustwording van hun interactievaardigheden tijdens het meespelen, hun manier van betrokkenheid bij het spel en hun afstemming op de belevingswereld van het kind.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Als pedagogisch coach kun je de bingo gebruiken als reflectiemiddel om samen met de pedagogisch professionals te verkennen welke interactievaardigheden er worden ingezet tijdens het meespelen. Het biedt de mogelijkheid om op een luchtige manier bewustwording te creëren en zichtbaar te maken waar nog leervragen of coachingsbehoeften liggen.



WAT

Deze bingo is inzetbaar tijdens groepscoaching en tijdens individuele coaching.



WERKWIJZE

Als pedagogisch coach bepaal jij hoeveel vakken afgekruist worden door de pedagogisch professionals om bingo te krijgen. Zo kun je bijvoorbeeld kiezen om de pedagogisch professionals te laten spelen voor één rij horizontaal of verticaal, of voor een diagonale rij. Óf kies je als pedagogisch coach voor de helft van de bingokaart, of misschien wel voor een volle kaart? Ook de tijd die door de pedagogisch professionals wordt besteed aan deze bingo bepaal jij als pedagogisch coach zelf. Zo kun je kiezen voor een week, of twee weken. Dit kan in overleg met de pedagogisch professionals.



GOED OM TE WETEN

Zeker wanneer je als pedagogisch professional meespeelt met kinderen zijn de interactievaardigheden belangrijk. Om het spel van de kinderen positief te beïnvloeden op het gebied van taaldenken (taalontwikkeling en cognitieve ontwikkeling) vraagt dat wat van de professionaliteit van de pedagogisch professional op dit gebied. Met deze bingo ervaren zij successen, maar ook uitdagingen waarop jij als pedagogisch coach kunt coachen.

Deze tool is gebaseerd op: Taal in Spel. (z.d.). <https://taal-in-spel.nl>

Wat heb je nodig:

- Printer

Aan de slag:

- Print de bingo uit

DE BINGO KAN OP VERSCHILLENDE MANIEREN WORDEN INGEZET:



Groepscoaching:

Deel per groep één bingokaart uit. Overleg met de pedagogisch professionals op de groep hoeveel tijd er nodig is om de items op de bingokaart af te kunnen strepen, zodat er een bingo ontstaat. Welke groep heeft als eerste bingo? Hier kun je een beloning aan koppelen zoals materiaal voor het stimuleren van doen-alsof-spel, of materiaal als aanvulling in de speelhoek. Tijdens een overleg kun je de bingo evalueren en ervaringen en casussen vanuit de praktijk bespreken. Voor jou als pedagogisch coach is de taak om door te vragen om de ontwikkeling en eventuele leerdoelen van de pedagogisch professionals op dit gebied in kaart te brengen.



Individuele coaching:

Iedere pedagogisch professional krijgt een bingokaart. Geef iedereen de tijd om de items op de bingokaart af te kunnen strepen, zodat er een bingo ontstaat. Wie heeft als eerste bingo? Hier kun je een beloning aan koppelen. Tijdens een gesprek kun je de bingo evalueren en ervaringen en casussen vanuit de praktijk bespreken. Voor jou als pedagogisch coach is de taak om door te vragen om de ontwikkeling en eventuele leerdoelen van de pedagogisch professionals op dit gebied in kaart te brengen.

Nadat de bingo is gespeeld kun je als coach reflecteren op datgene wat is aangekruist en wat niet is aangekruist. Je kunt verdiepende vragen stellen tijdens coaching om te komen tot leerdoelen van de pedagogische professional en je kunt de praktijk koppelen aan de theorie over de interactievaardigheden.

Op ieder vak kun je zien bij welke interactievaardigheid dit hoort. Als pedagogisch coach geeft dit je inzicht in welke vaardigheden een pedagogisch professional inzet tijdens het meespelen met kinderen. Zo kun je gericht observeren, terugkoppelen en aansluiten bij de ontwikkelbehoefte van de pedagogisch professional.

BINGO

Meespelen & Interactievaardigheden IN DE KINDEROPVANG

SENSITIEVE RESPONSIVITEIT Reageer op non-verbale signalen tijdens spel	RESPECT VOOR DE AUTONOMIE Geef ruimte voor eigen spelidee	STRUCTUREREN EN GRENZEN STELLEN Breng structuur aan tijdens een rollenspel	BEGELEIDEN VAN ONDERLINGE INTERACTIES Stimuleer praten tussen kinderen
RESPECT VOOR DE AUTONOMIE Wacht bewust even af	PRATEN EN UITLEGGEN Benoem wat je ziet in spel	SENSITIEVE RESPONSIVITEIT Reageer positief op een speluithodging	ONTWIKKELINGS- STIMULERING Bied nieuw materiaal aan
PRATEN EN UITLEGGEN Herhaal of breid uit wat het kind zegt en luister écht naar het kind	ONTWIKKELINGS- STIMULERING Geef een spelsuggestie	PRATEN EN UITLEGGEN Vraag: Wat doen we nu?	BEGELEIDEN VAN ONDERLINGE INTERACTIES Bied materiaal aan voor samen spel
BEGELEIDEN VAN ONDERLINGE INTERACTIES Help het kind samen te spelen	RESPECT VOOR DE AUTONOMIE Laat het kind leiden	SENSITIEVE RESPONSIVITEIT Laat speelplezier zien	ONTWIKKELINGS- STIMULERING Breng een probleem in