



I Speelklaar? Spelen maar!

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze tool is inspiratie om speelaanleidingen voor de kinderen te creëren en hiermee de spelbetrokkenheid te verhogen.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Handvatten geven om speelaanleidingen te creëren en de ruimte gebruiksvriendelijk en speelklaar te maken.



WAT

De tool bevat voorbeelden van speelaanleidingen en een format voor een gesprek om tot een goede speelaanleiding te komen.



WERKWIJZE

De pedagogisch coach laat de foto's zien aan pedagogisch professionals in een teamoverleg of individuele coaching. Zij gaat daarover in gesprek over het creëren van speelaanleidingen die passend zijn voor de doelgroep waarmee de pedagogisch professionals werken. Als dit is uitgetest, reflecteren de pedagogisch professionals met de coach aan de hand van reflectievragen.



GOED OM TE WETEN/INLEIDING

Een gebruiksvriendelijke en speelklare omgeving lokt spel uit en zorgt voor hoge spelbetrokkenheid bij kinderen waardoor zij zich kunnen ontwikkelen.



→ Voorbeelden



Themaplek



Ontdeklek



Themaplek



Huishoek



Babyplek



Materiaal op kindhoogte



Stoere werkplek met echte materialen



Compacte creatieve hoek met materiaal op kindhoogte

→ Bespreken van de voorbeelden

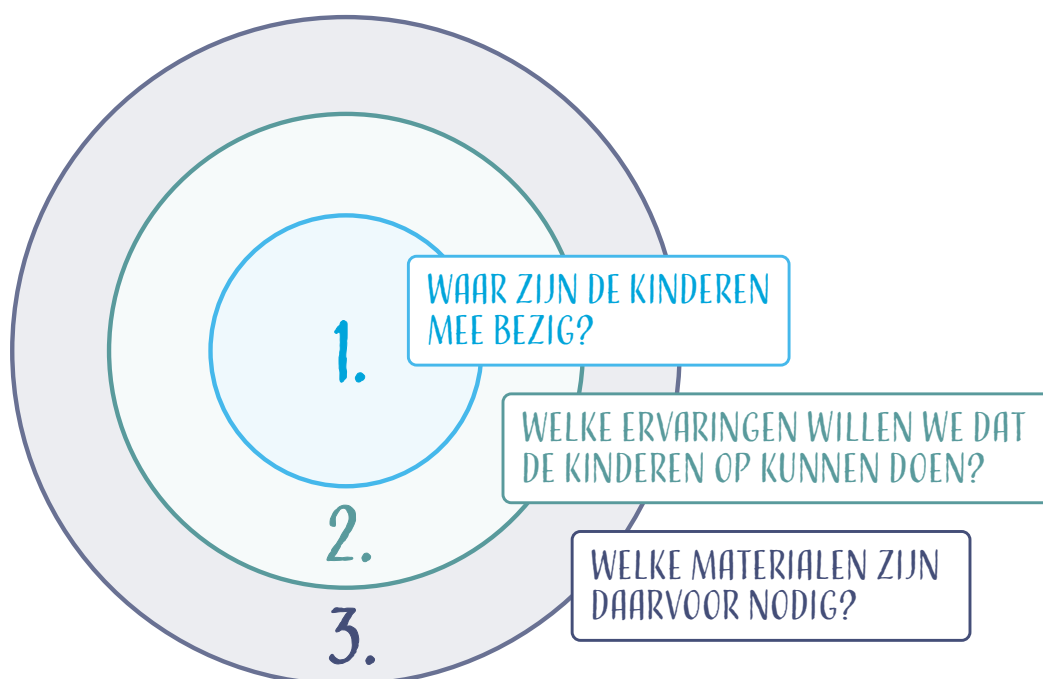
Sta per speelaanleiding stil bij welke ervaringen kinderen op kunnen doen. Vraag door naar concrete ervaringen. Dus als een pedagogisch professional aangeeft dat kinderen kunnen bewegen vraag je door naar welke bewegingen de kinderen kunnen oefenen. Of als ze een zintuiglijke ervaring benoemen vraag je door over wat de kinderen kunnen zien, voelen, proeven, ruiken, horen.

Vraag na het bekijken van de fotoreeks aan de pedagogisch professionals wat hen op is gevallen aan de speelaanleidingen. Aanvullen met:

- Verschillende soorten materialen worden gecombineerd: speelgoed, natuurlijke materialen, huis-, tuin- en keukenmaterialen, verpakkingsmaterialen
- Veel gebruik van loose parts
- Veel gebruik van sensopathische materialen die een sterke zintuiglijke ervaring geven
- Er worden verhogingen gebruikt voor de speelaanleidingen, er staan (bijna) geen stoeltjes bij
- Het materiaal wordt uitnodigend klaargezet
- Men is niet bang voor vies worden
- Bij de veel speelaanleidingen is geschreven taal terug te vinden

→ Zelf aan de slag: brainstorm

- Voorbereiden door de pedagogisch coach:
teken op een flip-over drie cirkels zoals op onderstaande afbeelding (indien er meerdere groepen aan deelnemen voor elke groep één):
- Beantwoord met elkaar de volgende vragen en schrijf dit op in de betreffende cirkel:



1. WAAR ZIJN DE KINDEREN MEE BEZIG?

- Wat interesseert de kinderen op onze groep?
- Welke trends herkennen we?
- In welke ontwikkelingsfase zitten de kinderen?
- Waar zijn ze veel mee aan het oefenen?
- Indien het team hiermee bekend is: Welke speelschema's zien we bij de kinderen?
- Voor welk thema kiezen we?

2. WELKE ERVARINGEN WILLEN WE DAT DE KINDEREN OP KUNNEN DOEN?

- Welke ervaringen willen we dat de kinderen op kunnen doen met de nieuwe speelaanleiding?
- Denk aan zintuigelijk, bewegen, taal, probleemoplossend, creativiteit, samenwerking, etc. en maak de ervaringen concreet.

3. WELKE ERVARINGEN WILLEN WE DAT DE KINDEREN OP KUNNEN DOEN?

- Wat hebben we nodig? Welk materialen hebben we in huis?
- Welke materialen moeten we aanschaffen/verzamelen?
- Wat is een geschikte plek om de speelaanleiding klaar te zetten?

- Spreek een datum af voor wanneer de pedagogisch professionals hiermee aan de slag gaan en wanneer jullie de speelaanleiding gaan evalueren aan de hand van de onderstaande reflectievragen (geef deze alvast mee zodat de pedagogisch professionals een richtlijn hebben om te observeren).

Indien de mogelijkheid er is om het spel van de kinderen te filmen (let op toestemming van ouders), kan dit een mooi middel zijn bij het reflecteren.

→ Reflectievragen

Reflectievragen nadat de speelplek is heringericht:

Met welke materialen hebben de kinderen gespeeld?

Welke ervaringen hebben de kinderen opgedaan?

Wat kan je zeggen over de spelbetrokkenheid van de kinderen?

Welk spel heb je gezien wat je van tevoren niet had ingeschat?

Ideeën voor een volgende speelaanleiding op basis van de observatie: