



I Ontdek de natuurkennis in je team

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Maak de natuurkennis binnen het team zichtbaar én vergroot deze kennis met een teamchallenge.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Het vergroten van bewustwording rondom natuurcompetenties binnen het team. De tool helpt om in kaart te brengen wie welke kennis heeft van planten, dieren en andere natuurelementen, en stimuleert het versterken van die kennis in de praktijk. Zo wordt spelen en ontdekken met kinderen in de natuur rijker en gericht.



WAT

Een speelse en visuele team-challenge waarin teamleden hun kennis van 5 vogels, 5 bomen, 5 bloemen/planten en 5 dieren uit de eigen buitenruimte testen en uitbreiden.



WERKWIJZE

Het team kiest gezamenlijk 5 vogels, 5 bomen, 5 bloemen/planten en 5 dieren uit de eigen buitenruimte. Afbeeldingen hiervan worden zichtbaar opgehangen in de groep. De uitdaging is om in twee weken de namen te leren en deze kennis in te zetten in interactie met kinderen. De pedagogisch coach stimuleert reflectie en begeleidt het gesprek over wat dit oplevert en welke vervolgstap passend is.



GOED OM TE WETEN/INLEIDING

Natuurkennis hoeft geen volleurde bioloog van je te maken, maar het kunnen benoemen van planten en dieren verrijkt het spel en gesprek met kinderen. Het maakt de natuur concreet, herkenbaar en betekenisvol. Bovendien versterkt het de verbinding van kinderen met hun leefomgeving. Deze tool helpt om als team (weer) plezier te krijgen in natuurkennis. Als pedagogisch coach speel je hierin een ondersteunende en motiverende rol, en help je de vertaalslag te maken naar de pedagogische praktijk.

De pedagogisch coach introduceert de tool tijdens een teamoverleg:

- Samen kiezen jullie 5 vogels, 5 bomen, 5 bloemen/planten en 5 dieren die in of rondom jullie buitenruimte voorkomen.
- Spreek af wie welke afbeeldingen zoekt of maakt en print.
- Plak de afbeeldingen op het raam of een andere zichtbare plek binnen de groep.
- Jullie uitdaging is om de komende twee weken de namen te leren van de vogels, bomen, bloemen/planten en dieren.

De rol van de pedagogisch coach

Stimuleer reflectie: Wat leer je hiervan? Hoe kun de nieuwe kennis in interactie met kinderen gebruiken?

Bespreek bij een volgend teamoverleg:

- Hoe het is gegaan om de nieuwe kennis in interactie met de kinderen te gebruiken?
- Hoe zijn de natuurcompetenties van het team gegroeid?
- Wat is logische volgende stap?