



Kan dat ook bij mij? Praktijkvoorbeelden van Bewegen 0-2 jaar

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Ontdek nieuwe ideeën en deel ervaringen door inspirerende praktijkvoorbeelden samen te bespreken met gerichte vragen.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Bewustwording creëren bij pedagogisch professionals over de mogelijkheden voor bewegen van kinderen van 0-2 jaar.



WAT

Pedagogisch professionals krijgen de opdracht om een of meer praktijkvoorbeelden te bekijken. Naar keuze kunnen één, meerdere of alle lees- en gespreksvragen meegegeven worden.



WERKWIJZE

Geef de opdracht aan pedagogisch professionals om een of meer praktijkvoorbeelden te bekijken met één, meerdere of alle lees- en gespreksvragen. Deze opdracht kan zowel voorafgaand aan een teamoverleg als tijdens een teamoverleg gegeven worden. In het tweede geval is er wel meer tijd nodig, omdat de tekst nog gelezen moet worden. Een ander nadeel van de tweede optie is dat er minder tijd is om (onbewust) over de vragen na te denken. Tijdens het teamoverleg bespreek je de lees- en gespreksvragen. Je kunt de vragen natuurlijk ook verdelen over meerdere teamoverleggen.



GOED OM TE WETEN

De praktijkvoorbeelden zijn te vinden op de website van het Expertisecentrum Kinderopvang.

[www.expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden](https://expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden)

PRAKTIJKVOORBEELD



De lees- en gespreksvragen over het praktijkvoorbeeld 'Buitenspeelambassadeurs: waarom en hoe?':

1. Zou jij het leuk vinden om buitenspeelambassadeur op jouw groep te zijn? Waarom wel of waarom niet? Wat zou je daarvoor nodig hebben?
2. Wat is volgens jou belangrijk als het gaat om inspireren en motiveren van jouw collega pedagogisch professionals als het gaat om bewegen en buitenspelen?
3. Hoe bespreek je op dit moment het belang van buiten spelen en bewegen met ouders? Wat vertel je en wanneer doe je dit?
4. "De kinderen hebben profijt van een gericht aanbod buiten dat aansluit bij hun speelbehoeftes en initiatieven". Welke speelbehoeftes hebben de kinderen (0-2 jaar) bij jou op de groep?
5. Welke kinderen zie ik het meest (of juist het minst) bewegen? Hoe kan je hen hierbij begeleiden of stimuleren?

<https://expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden/buitenspeelambassadeurs-waarom-en-hoe>

PRAKTIJKVOORBEELD



De lees- en gespreksvragen over het praktijkvoorbeeld 'Hoe een beweegrugzak helpt om in beweging te komen':

1. Wat is van tevoren jouw verwachting van dit praktijkvoorbeeld?
Wat roept de titel bij jou op?
2. Welk materiaal uit de beweegrugzak spreekt jou persoonlijk het meest aan en waarom?
3. Zou de beweegrugzak bij jou op locatie voor meer beweging zorgen denk je? Waarom wel of niet?
4. Wanneer heb jij voor het laatst bewust een beweegmoment gecreëerd met de kinderen? Wat deed je? Hoe reageerden de kinderen hierop?

<https://expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden/hoe-een-beweegrugzak-helpt-om-in-beweging-te-komen>

PRAKTIJKVOORBEELD



De lees- en gespreksvragen over het praktijkvoorbeeld 'In beweging blijven om het op de agenda te houden':

1. Nodigt de inrichting van jouw groep kinderen uit om te bewegen?
Zo ja, waarom? En zo nee, welke aanpassing is er volgens jou nodig?
2. Welke materialen zou jij eenvoudig kunnen toevoegen en weghalen voor meer beweging?
3. Welke kleine aanpassingen in routines en overgangsmomenten zou jij kunnen doen om te zorgen voor meer beweging?
4. Hoe betrek jij ouders bij het stimuleren van bewegen? Welke kleine stap zou jij morgen al kunnen zetten om hen hierin mee te nemen?

<https://expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden/in-beweging-blijven-om-het-op-de-agenda-te-houden>