



Gericht bewegen met baby's

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Pedagogisch professionals stimuleren baby's om te bewegen, aan de hand van praktische video's. Ze oefenen en reflecteren daarbij op de ontwikkeling van de baby én hun eigen handelen.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals die werken met baby's tot 1 jaar



DOEL

Pedagogisch professionals begrijpen hoe je beweging stimuleert bij de baby en hoe zij dit in praktijk kunnen brengen.



WAT

Een korte introductie voor tijdens een teamoverleg en twee praktische video's over het stimuleren van omrollen en kruipen. Met een invulformulier noteren pedagogisch professionals hun bevindingen en betrekken zij ouders.



WERKWIJZE

Tijdens een teamoverleg bekijken pedagogisch professionals twee praktische video's over het stimuleren van omrollen en kruipen. Ze kiezen een baby om vier weken mee aan de slag te gaan. Met het invulformulier stimuleren de pedagogisch professionals wekelijks gericht de beweging van de baby, houden hun observaties bij en evalueren na afloop gezamenlijk hun bevindingen. Vooraf en achteraf bespreken ze met de ouders hoe zij de beweging van de baby (willen) stimuleren.



GOED OM TE WETEN

Deze tool is geschikt om uit te voeren met pedagogisch professionals die werken met baby's tot 1 jaar.

Vorbereiding:

- Zorg voor beeld en geluid in de ruimte van het teamoverleg.
- Print voor iedere pedagogisch professional het invulformulier uit.
- Controleer vooraf of de video's van **Confriends** beschikbaar zijn.

Tijdens het teamoverleg

1. Doel van vandaag

Leg uit dat jullie komende maand aan de slag gaan met beweging stimuleren bij de baby's op de groep. Bespreek met elkaar waarom dit belangrijk is.

2. Bekijk samen de video over omrollen (6 min):

Geef als kijkopdracht mee dat iedereen noteert wat je allemaal kunt doen om het omrollen bij de baby te stimuleren. Gebruik hiervoor het invulformulier.

BEKIJK CLIP Baby Omrollen – van Confriends

- Vraag na het kijken wat pedagogisch professionals in het algemeen is opgevallen aan de video. Waarom is omrollen belangrijk voor de ontwikkeling van de baby? Bespreek daarna de diverse manieren waarop ze de baby kunnen stimuleren bij het omrollen.
- Bepaal met elkaar welke baby's op de groep qua ontwikkeling toe zijn aan stimulering bij het omrollen. Noteer hun namen, deze heb je later nodig.

3. Bekijk vervolgen samen de video over kruipen (4,5 min):

Geef als kijkopdracht mee dat iedereen noteert wat je allemaal kunt doen om het kruipen bij de baby te stimuleren. Gebruik hiervoor het invulformulier.

BEKIJK CLIP Baby Kruipen – van Confriends

- Vraag na het kijken wat pedagogisch professionals in het algemeen is opgevallen aan de video. Waarom is kruipen belangrijk voor de ontwikkeling van de baby? Bespreek daarna de diverse manieren waarop ze de baby kunnen stimuleren om te kruipen.
- Bepaal met elkaar welke baby's op de groep qua ontwikkeling toe zijn aan stimulering bij het kruipen. Noteer hun namen, deze heb je later nodig.

4. Aan de slag

- Pak de namen van de baby's erbij en verdeel deze onder de pedagogisch professionals zodat iedereen bij een baby de komende tijd één van de bewegingen kan stimuleren. Laat de pedagogisch professionals dit invullen in het invulformulier.
- Zorg ervoor dat de pedagogisch professionals vooraf de ouders van de baby informeren.
- Spreek vervolgens af dat de pedagogisch professionals (minstens) eens per week de gekozen beweging (omrollen of kruipen) gaan stimuleren op één of meerdere manieren uit de video.
- In het invulformulier noteren zij hun bevindingen en betrekken zij de ouders.

Na afloop

5. Evaluatie

Na een maand evalueer je bij het teamoverleg de antwoorden van de invulformulieren met de pedagogisch professionals. Wat is hen opgevallen? Wat zagen ze bij de baby's? Hoe was het om de baby op deze manier te stimuleren? Hoe was het om meerdere keren per maand de baby te stimuleren tot beweging? Hoe reageerden de ouders? Wat blijven pedagogisch professionals doen? Wat is hiervoor eventueel nodig?



Stuur een reminder naar de pedagogisch professionals om te laten merken dat je belang hecht aan de stimulering van beweging bij baby's. Dit helpt hen om actief met de stimulering aan de slag te gaan. Herinner ze eraan om het invulformulier mee te nemen naar het teamoverleg zodat jullie deze kunnen bespreken met elkaar.

→ Invulformulier - Baby's stimuleren tot beweging

VOORBEREIDING

1. Bekijk de video's

2. Noteer hoe je deze bewegingen kunt stimuleren bij de baby:

Omrollen:

Kruipen:

3. Bij welke baby ga jij een van deze bewegingen stimuleren?

Naam van de baby:

Huidige ontwikkelfase baby
(wat kan de baby qua beweging):

Leeftijd baby (in maanden):

Kies één beweging die je gaat stimuleren:

Omrollen

Kruipen

Ouder(s) geïnformeerd:

Ja Nee

(ga pas verder indien antwoord Ja)

4. Wat ga jij doen om deze beweging te stimuleren?

Jouw naam:

Wanneer (moment of dagdeel):

Ik ga:

Waar ga ik dit doen (ruimte/groep):

(Bijv. ik leg een speeltje net buiten handbereik)



WEEK 1:

Datum:

Wat deed ik om het omrollen of kruipen te stimuleren bij de baby? Hoe ging dat?

Wat zag ik bij de baby? Hoe reageerde de baby? Wat vertel ik aan de ouder(s)?

WEEK 2:

Datum:

Wat deed ik om het omrollen of kruipen te stimuleren bij de baby? Hoe ging dat?

Wat zag ik bij de baby? Hoe reageerde de baby? Wat vertel ik aan de ouder(s)?

WEEK 3:

Datum:

Wat deed ik om het omrollen of kruipen te stimuleren bij de baby? Hoe ging dat?

Wat zag ik bij de baby? Hoe reageerde de baby? Wat vertel ik aan de ouder(s)?

WEEK 4:

Datum:

Wat deed ik om het omrollen of kruipen te stimuleren bij de baby? Hoe ging dat?

Wat zag ik bij de baby? Hoe reageerde de baby? Wat vertel ik aan de ouder(s)?

EVALUATIE

Wat valt je op als je terugkijkt op de afgelopen 4 weken?

- Hoe vond je het om 4 weken gericht bij de baby deze beweging te stimuleren? Wat ging goed?
Wat wil je blijven doen?

- Merkte je verschil in hoe de baby reageerde? Hoe kwam dat volgens jou?

- Hoe reageerden ouders? Wat viel hen op?