



I Beweegbaan op de groep

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Ontwerp je eigen beweegbaan, observeer de kinderen en ontdek hoe zij hun motorische vaardigheden en bewegingsmogelijkheden verkennen.



VOOR WIE

Pedagogisch professionals en pedagogisch coaches.



DOEL

Pedagogisch professionals bewust maken hoe zij variatie in beweging bij kinderen van 0-2 jaar kunnen stimuleren, observeren en evalueren.



WAT

Een instructie voor het maken van een beweegbaan met een invulformulier om het gebruik ervan te evalueren.



WERKWIJZE

Besprek in het team het belang van bewegen, laat iedere pedagogisch professional een beweegbaan ontwerpen en uitvoeren op de groep. Evalueer samen de ervaringen met behulp van het invulformulier.



GOED OM TE WETEN

De beweegbaan kan binnen, maar natuurlijk ook buiten worden gemaakt.

Vorbereiding

1. Bespreek tijdens een teamoverleg het belang van bewegen voor kinderen van 0-2 jaar.
2. Laat de pedagogisch professionals een beweegbaan maken op de groep.
3. Print voor iedere pedagogisch professional het onderstaande invulformulier uit of zorg dat deze digitaal beschikbaar is om in te vullen.
4. Spreek af om een maand later de beweegbanen te evalueren met elkaar.

→ Invulformulier – Beweegbaan op de groep

MAAK EEN BEWEEGBAAN

1. Kies 3–5 elementen per baan.
2. Combineer: hoog–laag, stabiel–beweeglijk, zacht–stevig.
3. Kies bijvoorbeeld uit:
 - Zachte gymmatten of yogamatjes
 - Ronde kussens / rolkussens
 - Kleine helling van schuim of matrasje
 - Gekleurde sjaaltjes of linten of slingers om naar te grijpen/ onderdoor te kruipen
 - Doeken om onderdoor te kijken of kruipen
 - Stapstenen (antislip, zacht)
 - Grote kartonnen dozen of tunnels om doorheen te kruipen
 - Lage bankjes of krukjes om op en af te stappen
 - Klimdriehoek of planken met grip
 - Zandzakjes/pittenzakjes om over te stappen

BESCHRIJVING BEWEEGBAAN

Gegevens kind			
Naam pedagogisch professional:			
Datum:			
Leeftijdsgroep voor wie je de baan maakt:	0–1 jaar	1–2 jaar	0–2 jaar

1. Hoe ziet jouw beweegbaan eruit? Beschrijf in het kort de route en gebruikte materialen.

2. Wat wil je stimuleren met deze beweegbaan? (bijv. rollen, kruipen, opstaan, klimmen)

OBSERVATIE KINDEREN

Observeer 3 kinderen op de beweegbaan.

Vraag/ Observatie	KIND 1:	KIND 2:	KIND 3:
1. Wat is de leeftijd van het kind			
2. Wat zie je het kind doen? (meerdere antwoorden mogelijk)	Rollen Kruipen Opstaan Lopen Klimmen Gooien Kijken/voorzichtig verkennen Zelf initiatief nemen Herhalen van beweging Andere:	Rollen Kruipen Opstaan Lopen Klimmen Gooien Kijken/voorzichtig verkennen Zelf initiatief nemen Herhalen van beweging Andere:	Rollen Kruipen Opstaan Lopen Klimmen Gooien Kijken/voorzichtig verkennen Zelf initiatief nemen Herhalen van beweging Andere:
3. Wat lukt het kind vanzelf?			
4. Waar zie je uitdaging of aarzeling?			
5. Hoe is de betrokkenheid van het kind?	Hoog – veel betrokkenheid en plezier Gemiddeld – snel afgeleid Laag – weinig interesse	Hoog – veel betrokkenheid en plezier Gemiddeld – snel afgeleid Laag – weinig interesse	Hoog – veel betrokkenheid en plezier Gemiddeld – snel afgeleid Laag – weinig interesse
6. Wat was jouw rol tijdens het observeren?	Observeren op afstand Actief aanmoedigen Meespelen/ voordoen Instructie geven Anders:	Observeren op afstand Actief aanmoedigen Meespelen/ voordoen Instructie geven Anders:	Observeren op afstand Actief aanmoedigen Meespelen/ voordoen Instructie geven Anders:

NA AFLOOP

1. Welke verschillen zag je tussen de kinderen? (leeftijd, houding, durf, voorkeuren)

**2. Wat wil je eventueel aanpassen of veranderen aan de beweegbaan?
(denk aan materiaal, route, jouw rol)**

**3. Wat wil je eventueel aanpassen of veranderen aan de beweegbaan?
(denk aan materiaal, route, jouw rol)**



Laat kinderen regelmatig oefenen met dezelfde baan.
Herhaling is oefenen!



Overweeg foto's of korte video's (met toestemming van ouders)
voor je observatie en het delen met ouders.