



Stof tot nadenken: webinar clips begeleiden van onderlinge interacties

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Met clips uit het webinar 'Begeleiden van onderlinge interacties' worden pedagogisch professionals via kijkvragen gestimuleerd om na te denken en in teamoverleg met elkaar in gesprek te gaan over dit onderwerp.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Bewustwording creëren bij pedagogisch professionals wat begeleiden van onderlinge interacties inhoudt en waarom het belangrijk is.



WAT

Vijf clips uit het webinar 'Begeleiden van onderlinge interacties' met daarbij kijk- en gespreksvragen.



WERKWIJZE

De opdracht aan pedagogisch professionals om de clips van het webinar te bekijken met één, meerdere of alle kijk- en gespreksvragen kan zowel *voorafgaand* aan een teamoverleg als *tijdens* een teamoverleg gegeven worden.

In het tweede geval is er wel iets meer tijd nodig, omdat de clips nog bekeken moeten worden. Een ander nadeel van de tweede optie is dat er minder tijd is om (onbewust) over de vragen na te denken.

Tijdens het teamoverleg bespreek je de meegegeven kijk- en gespreksvragen. Je kunt de clips en vragen natuurlijk ook verdelen over meerdere teamoverleggen.

BEKIJK CLIP



De kijk- en gespreksvragen bij de clip 'Introductie: onderlinge interacties'

1. Hoe zie jij op de groep dat kinderen behoefte hebben aan contact met andere kinderen?
2. Op welke manieren zie jij dat baby's contact met elkaar maken?



BEKIJK CLIP



De kijk- en gespreksvragen bij de clip 'Wat is het belang van onderlinge interacties?'

1. Moeten jij je als pedagogisch professional wel bemoeien met de onderlinge interacties tussen kinderen? Zo ja, waarom?
2. Wat laat een kind later zien aan sociale vaardigheden wanneer het kind positieve ervaringen heeft met onderlinge interacties tussen kinderen op de kinderopvang?

BEKIJK CLIP



De kijk- en gespreksvragen bij de clip **'Waarde van interacties in de brede ontwikkeling van kinderen'**

1. Op welk ontwikkelingsgebied hebben positieve ervaringen met onderlinge interacties nog meer invloed, naast de sociaal-emotionele ontwikkeling?
 2. Kinderen hanteren rijker taalgebruik wanneer ze met elkaar in gesprek zijn. Hoe kan dit? Merk je dit wel eens op de groep?
-

BEKIJK CLIP



De kijk- en gespreksvragen bij de clip **'Faciliteren van onderlinge interacties'**

1. Hoe zorgen jullie op de groep dat je kinderen niet onderbreekt in hun onderlinge interacties?
 2. Met welke activiteiten bevorderen jullie de onderlinge interacties op de groep?
-

BEKIJK CLIP



De kijk- en gespreksvragen bij de clip **'Stimuleren van onderlinge interacties'**

1. Waarom kan het goed zijn om je als pedagogisch professional niet met een ruzie tussen kinderen te bemoeien? Wat is jouw persoonlijke ervaring hiermee?
2. Hoe kun je onderlinge interacties tussen kinderen actief stimuleren? Wat doen jullie al? Wat zou (nog) beter kunnen?