



Onderlinge interacties voorleven

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Pedagogisch professionals worden aangezet om naar hun eigen interacties met collega's te kijken en waar nodig te verbeteren. Door de bewustwording van hun onderlinge interacties en het (waar nodig) versterken van de positieve interacties geven zij het goede voorbeeld aan de kinderen.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches, locatiemanagers en pedagogisch professionals



DOEL

Pedagogisch professionals laten reflecteren op hun interactie met collega's (en waar nodig te verbeteren) zodat zij zich bewust zijn van wat zij voorleven aan de kinderen op de groep. Door positieve interacties voor te leven, kunnen zij het prosociale gedrag in de interacties tussen kinderen onderling bevorderen.



WAT

Een reflectieformulier met stellingen over welk voorbeeldgedrag kinderen kunnen zien, horen, opmerken en ervaren in interacties tussen pedagogisch professionals onderling.



WERKWIJZE

Het formulier kan in een individueel gesprek worden besproken. De coach kan ook tijdens coaching on the job feedback geven over hoe de pedagogisch professionals positieve interacties onderling voorleven.

Als er verbeterpunten zijn in de onderlinge interactie tussen de pedagogisch professionals kan de pedagogisch coach/locatiemanager de tool inzetten ter voorbereiding op een teamoverleg. Vragen die in het teamoverleg kunnen worden besproken:

- Wat denk je dat kinderen in jullie team vooral zien en ervaren in jullie onderlinge interacties?
- Wat zou je willen veranderen, zodat kinderen een nog beter voorbeeld krijgen?
- Hoe kunnen jullie als team laten zien hoe goede samenwerking eruitziet?

Sluit af door samen concrete acties te bedenken om de samenwerking te verbeteren, zodat kinderen het goede voorbeeld krijgen van positieve interacties.



GOED OM TE WETEN

Prosociaal gedrag kun je bevorderen door het voor te doen: niet alleen in interactie met kinderen, maar ook in interactie met collega's.

→ Reflectieformulier

Onderlinge interacties voorleven

Door voor te leven kun je prosociaal gedrag tussen kinderen onderling bevorderen. Niet alleen in de interactie die je met de kinderen hebt, maar ook in de interactie met je collega's op de groep. Hoe staat het met jouw onderlinge interacties met je collega's?

Lees onderstaande 16 stellingen door en geef aan op een schaal van 1 tot 5 in hoeverre deze stelling volgens jou van toepassing is op de onderlinge interacties die jij met je collega's voorleeft aan de kinderen.

1= nooit

2= meestal niet

3= soms wel maar soms ook niet

4= meestal

5= altijd

	nooit	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal	altijd
Communicatie en openheid	1	2	3	4	5
Kinderen zien dat wij naar elkaar luisteren en elkaar laten uitspreken					
Kinderen zien dat wij elkaar vragen stellen als er iets niet duidelijk is					
Kinderen horen dat wij waardering naar elkaar uitspreken en elkaar bedanken					
Kinderen ervaren dat wij eerlijk zijn over wat er beter kan					
Samenwerking en ondersteuning	1	2	3	4	5
Kinderen zien dat wij samen plezier hebben en met elkaar kunnen lachen					
Kinderen ervaren dat wij goed samenwerken en op elkaar kunnen vertrouwen					
Kinderen zien dat wij samen taken verdelen en elkaar helpen waar nodig					
Kinderen merken dat wij ook na een meningsverschil prettig met elkaar blijven samenwerken					
Respectvolle omgang	1	2	3	4	5
Kinderen horen dat wij op een vriendelijke toon met elkaar praten					
Kinderen zien dat wij elkaar ruimte geven om ons werk op onze eigen manier te doen					
Kinderen zien dat wij respectvol met elkaar omgaan, ook als we ergens anders over denken					
Kinderen merken dat wij meningsverschillen rustig en op een prettige manier oplossen					
Oplossen van uitdagingen en problemen	1	2	3	4	5
Kinderen zien dat wij naar elkaar luisteren als er iets misgaat					
Kinderen zien dat wij elkaar helpen om problemen op te lossen					
Kinderen merken dat wij elkaars ideeën serieus nemen en daar positief op reageren					
Kinderen merken dat wij samen naar oplossingen zoeken zonder boos te worden					

Ben je tevreden over wat jullie voorleven aan de kinderen met jullie onderlinge interacties of is er ruimte voor verbetering? Bespreek het met je collega's, pedagogisch coach en/of locatiemanager!