



Kletspot begeleiden van onderlinge interacties

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

De kletspot is een praktische tool om pedagogisch professionals te laten reflecteren op het begeleiden van onderlinge interacties tussen kinderen. De kaartjes bevatten vragen die uitnodigen tot gesprek en bewustwording over dit onderwerp. De tool is eenvoudig in gebruik en direct toepasbaar in de praktijk.



VOOR WIE

Pedagogisch professionals, pedagogisch coaches, locatiemanagers



DOEL

De tool stimuleert bewustwording van het eigen pedagogisch handelen en helpt bij het herkennen van sociaal gedrag van kinderen.



WAT

Kletspotkaartjes



WERKWIJZE

De tool kan bijvoorbeeld gebruikt worden tijdens teamoverleggen, trainingen of tijdens individuele coaching: De pedagogisch coach/locatiemanager introduceert de tool door het doel van de kletspot te benoemen en de werkwijze uit te leggen.

- Er kan worden gekozen om alle vragen in een keer door te nemen, per sessie een categorie of per sessie een paar vragen.
- Er kan worden gekozen om de medewerker die de vraag uit de pot haalt antwoord te laten geven en door te gaan naar de volgende vraag.
- Er kan ook gekozen worden om de vraag te laten beantwoorden door de hele groep of te laten reageren op het antwoord van de collega. Door de vraag te laten beantwoorden door de hele groep of te laten reageren op het antwoord van de collega kan de pedagogisch coach/locatiemanager zich richten op het boven water krijgen van overeenkomsten en verschillen in de opvattingen van de medewerkers en samenvatten.

Bij individuele coaching trekt de pedagogische professional een kaartje uit de kletspot en komt tot een antwoord. De coach kan, na het beantwoorden van het kaartje, verdiepvragen stellen.

Wat heb je nodig?

- Een glazen (weck)pot
- Uitgeprinte kaartjes voor in de Kletspot
- Wikkel voor om de Kletspot
- Lamineerapparaat (eventueel)
- Lamineervellen (eventueel)

Aan de slag:

1. Print de kaartjes uit, knip ze los en lamineer ze eventueel.
2. Print de wikkel uit en plak deze op de Kletspot.





1. Wat vind jij belangrijk aan onderlinge interacties tussen kinderen?	8. Wat vind jij belangrijk bij de keuze van activiteiten als je onderlinge interacties wilt stimuleren?
2. Hoe zie je jouw rol in het begeleiden van interacties tussen kinderen?	9. Wat vind je ervan als kinderen interacties met andere kinderen uit de weg gaan?
3. Wat heb jij zelf nodig om kinderen te begeleiden bij onderlinge interacties?	10. Wat vind je ervan als kinderen niet tot spel komen zonder interactie met andere kinderen?
4. In hoeverre laat jij jouw persoonlijke waarden en normen meewegen in het begeleiden van onderlinge interacties?	11. Hoe ondersteun je kinderen bij het omgaan met emoties in onderlinge interacties?
5. Wanneer grijp jij in bij een onderlinge interactie, en wanneer juist niet?	12. Wanneer besluit je om een interactie te sturen in plaats van te begeleiden?
6. Wat doen kinderen anders als jij in de buurt bent?	13. Hoe zorg jij ervoor dat kinderen zoveel mogelijk onderling met elkaar in interactie gaan?
7. In welke situatie (interactie tussen kinderen onderling) heb je kinderen bewust zelf laten ontdekken of overleggen?	14. Wat doe je als je ziet dat een kind een positieve intentie heeft om interactie aan te gaan, maar dat dit een negatieve ervaring is voor (één van) de kinderen?

15. Hoe geef jij kinderen de ruimte om verschillen van mening met elkaar te bespreken?	21. Welke waarden wil jij kinderen meegeven in de omgang met elkaar?
16. Hoe houd je rekening met culturele verschillen in de onderlinge interactie tussen kinderen?	22. Wat kunnen kinderen volgens jou leren van conflicten in de interactie met andere kinderen?
17. Hoe ondersteun je kinderen met een taalachterstand of die de Nederlandse taal minder goed beheersen in de interactie met andere kinderen?	23. Wat is jouw eerste neiging als kinderen verbaal of fysiek agressief zijn tegen elkaar?
18. Welk gedrag is voor jou een teken van een sterke band tussen de kinderen?	24. Wat is voor jou de moeilijkste situatie geweest bij een conflict tussen kinderen?
19. Wat denk je dat kinderen van de interacties tussen jou en je collega's leren?	25. Wat is voor jou het ergste wat een kind bij een ander kind kan doen? En hoe probeer je dit te voorkomen?
20. Hoe reflecteren jullie op jullie rol in het begeleiden van interactie tussen kinderen?	26. Wat denk je dat kinderen leren van jouw begeleiding bij interacties tussen kinderen?

Begeleiden onderlinge interacties

Kletsspot



Expertisecentrum
Kinderopvang
Pedagogische kwaliteit