



Kijk, denk en ontwikkel: reflecteren op jouw begeleiding bij onderlinge interacties

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze tool helpt pedagogisch professionals om via beeldmateriaal te reflecteren op hun rol in het begeleiden van onderlinge interacties. Dit vergroot het bewustzijn van hun begeleiding. Wat is het effect van het gedrag en de taal van de pedagogisch professional op de interactie tussen de kinderen? De inzichten kunnen bijdragen aan het verbeteren van het begeleiden van onderlinge interacties.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

De tool richt zich op de bewustwording van de pedagogisch professional over de manier waarop hij of zij onderlinge interacties begeleidt.



WAT

Een reflectieformulier waarmee de pedagogisch professional aan de hand van beeldmateriaal zelfstandig reflecteert op haar begeleiding van onderlinge interacties tussen kinderen.



WERKWIJZE

Deze tool kan worden ingezet voor individuele coaching. Vraag de pedagogisch professional om een moment te filmen waarop hij of zij zelf en meerdere kinderen te zien zijn, bijvoorbeeld een eetmoment, vrij spel moment of activiteit. Laat de professional aan de hand van het reflectieformulier reflecteren op zijn of haar begeleiding van de interacties. Bespreek de reflectie na en zoom in op hoe de pedagogisch professionals de interactie tussen kinderen op basis van haar inzichten in de toekomst wil gaan begeleiden.

→ Reflectieformulier Mijn begeleiding van onderlinge interacties in beeld

Maak een opname van 3 tot maximaal 5 minuten van een moment op de groep waarbij kinderen (maximaal 4) in onderlinge interactie zijn en jij hierbij aanwezig bent om te begeleiden waar nodig. Denk bijvoorbeeld aan een eetmoment, een vrij spel moment of een activiteit.

Bekijk de opname eerst een keer helemaal. Start daarna de opname opnieuw en kijk heel bewust naar de interacties tussen de kinderen en jouw begeleiding hierbij. Reflecteer vervolgens aan de hand van dit reflectieformulier. Beantwoord de vragen in maximaal 3 tot 5 zinnen. Zo blijft het formulier overzichtelijk en kost het invullen niet te veel tijd.

→ Reflectieformulier

Mijn begeleiding van onderlinge interacties in beeld

Naam:

Datum opname

Datum reflectie

Wat was de situatie?

Hoe verloopt de interactie tussen de kinderen?

Wat was de afstand tussen jou en de kinderen tijdens dit moment?

Zijn er momenten waarop de kinderen jou betrekken in de interactie? Zo ja, welke?

Hoe heb je geprobeerd om de interactie met jou weer terug te brengen naar de interactie tussen de kinderen onderling?

Waren er momenten waarop jij zelf besloot om de interactie te begeleiden? Zo ja, welke? En waarom koos je ervoor om een actieve rol aan te nemen?

Wat was het effect van jouw begeleiding op de kinderen?

Werd de interactie versterkt, omgebogen of onderbroken?

Wat valt je op als je dit moment op beeld terugziet?

Als je nu met afstand terugkijkt op het moment: wat wil je vasthouden en wat zou je anders willen doen?

Bespreek deze reflectie met je pedagogisch coach!