



Actie voor onderlinge interactie

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

De tool bestaat uit opdrachtenkaartjes gericht op het observeren, faciliteren en stimuleren van onderlinge interacties tussen kinderen. De kaartjes kunnen tijdens het werk op de groep ingezet worden.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Het doel van de tool is dat pedagogisch professionals tijdens het werk op de groep de onderlinge interacties van kinderen bewust observeren, faciliteren en stimuleren.



WAT

De tool bestaat uit 20 opdrachtenkaartjes.



WERKWIJZE

Vorbereiding:

1. Print het vel met opdrachten uit
2. Knip de kaartjes los
3. Eventueel: lamineer de kaartjes om vaker te kunnen gebruiken
4. Stop de kaartjes in een pot

Introduceer de opdrachten bij de pedagogisch professionals en spreek af wanneer en hoeveel opdrachten de pedagogisch professionals gaan doen.

Je kan ervoor kiezen om de pedagogisch professionals voor zichzelf een opdracht (uit de pot) te laten halen, maar ook om de opdracht aan een collega te geven. Je kan ervoor kiezen om de uitgevoerde opdrachten terug te doen in de pot zodat dezelfde opdracht op een andere dag opnieuw (door een andere collega) gedaan wordt, maar ook om de uitgevoerde opdrachten apart te houden zodat alle opdrachten aan bod worden.

Spreek een moment af wanneer je terugkijkt op hoe de pedagogisch professionals de opdrachten hebben ervaren en welke inzichten ze hiermee op hebben gedaan.



GOED OM TE WETEN

De opdrachten zijn gebaseerd op de podcast "Houd afstand! Professionals verstoren interacties tussen kinderen binnen 1,5 meter afstand"

LINK <https://expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/podcast/houd-afstand-professionals-verstoren-interacties-tussen-kinderen-binnen-1-5-meter-afstand>





Houd tijdens vrij spel van kinderen bewust minimaal 1,5 tot 2 meter afstand.

Bied een open activiteit met veel keuzevrijheid aan om ruimte te geven aan de interacties tussen de kinderen.

Zorg voor een speelplek op de groep waar de kinderen worden uitgedaagd om samen te werken.

Zorg voor een speelplek op de groep waar de kinderen de mogelijkheid hebben om zich met een klein groepje terug te trekken (bijvoorbeeld een kleed over tafel waardoor een hutje ontstaat).

Benoem bij een tweetal of klein groepje kinderen de onderlinge overeenkomsten om een gesprek van herkenning op gang te brengen ('hé, jullie zitten allebei op voetbal toch?').

Speel de beurt door aan een ander kind als een kind jou iets vraagt.

Neem deel aan het spel van kinderen en neem een gelijkwaardige rol in het spel aan.



Neem deel aan het spel van kinderen en leef voor hoe je je rol kunt afsluiten (door bijvoorbeeld als klant in het restaurant af te rekenen).

Geef kinderen een compliment als ze zelf een conflict hebben opgelost.

Organiseer een activiteit met een kleine groep (maximaal 4 kinderen) waarin kinderen de mogelijkheid hebben om met elkaar in gesprek te zijn.

Als kinderen bij je komen omdat ze een conflict hebben, reageer dan alleen met oh oh/ oh jee/ oh nee en wacht om te kijken wat het kind gaat doen of vertellen.

Let bewust op je eigen oordeel in een conflict tussen kinderen en stel het uit.

Tel (als de veiligheid van de kinderen gewaarborgd is) tot 30 voor je je mengt in een onderlinge interactie tussen kinderen.

Observeer wat kinderen doen die regelmatig met elkaar spelen.

Start een gesprek met de kinderen over hoe ze met elkaar om willen gaan (wat vind je fijn en wat vind je niet fijn wat andere kinderen bij jou doen, elkaar om hulp vragen en hulp aanbieden, iets afmaken als je ergens samen aan begint, samen opruimen waar je mee gespeeld hebt).

Geef kinderen een opdracht die de samenwerking stimuleert.

Vraag aan kinderen wat zij belangrijk vinden in een gesprek met elkaar (naar elkaar luisteren, elkaar uit laten praten, vragen stellen, luisteren naar elkaars mening zonder te oordelen).

Benoem bewust de positieve intenties van kinderen in onderlinge interactie ('Kay pakt jouw blokken af, maar ik denk dat hij samen met jou wil spelen').

Als een kind staat te kijken naar spel van andere kinderen: ga erbij staan en benoem of stel vragen over wat je de andere kinderen ziet doen.

Splits de groep tijdens het eetmoment om meer onderlinge interacties te stimuleren.