



# Beeldverslag

Congres "Wetenschap ontmoet Praktijk"  
Expertisecentrum Kinderopvang



Inclusief slides van alle sprekers en sessies

Nieuwegein, 28 september 2022



# Inhoud

Introductie.....	3
Presentatie Paul Leseman.....	4
Presentatie Ruben Fukkink.....	5
Presentatie Harriet Vermeer.....	6
Deelsessie: Diversiteit en inclusie.....	7
Deelsessie: Samenwerken met ouders.....	8
Deelsessie: Pedagogische praktijk in Beeld (PiB).....	9
Deelsessie: Verticale groep.....	10
Deelsessie: Onderlinge interacties.....	11
Deelsessie: Risicovol spelen.....	12
Deelsessie: Risicovol spel - wat vindt de GGD?.....	13
Met dank aan.....	14





# wetenschap ontmoet PRAKTIJK

"Het congres heeft invulling gegeven aan de wens van de sector om wetenschappelijke inzichten te vertalen naar de praktijk. Het was mooi om te zien hoe enthousiast de deelnemers waren en dat we erin geslaagd zijn om met dit programma de koppeling tussen wetenschap en praktijk te maken. Bedankt dat jij er bij was en hopelijk tot de volgende!"

Yvette Vervoort

Directeur Expertisecentrum Kinderopvang

DE WOONINDUSTRIE  
nieuwegein

welkom!





prof. dr. Paul Leseman  
Universiteit Utrecht



**BREDE**  
pedagogische  
ontwikkefunctie  
van kinderopvang



**KWALITEIT**  
doet ertoe!

**CONCLUSIE**  
EXTREEM INTENSIEF  
GEBRUIK OP JONGE  
LEEFTIJD →  
niet verstandig

**ONDERZOEK**  
internationaal

PROBLEEM:  
Sterke sociale selectie

**GENUANCEERDE**  
discussie nodig

POSITIEVE  
EFFECTEN OP  
**TAAL**  
BIJ ANDERE  
THUISTAAL

**BELEID**  
VERDER VORMGEVEN



Klik hier voor de slides  
van Paul Leseman



prof. dr. Ruben Fukkink  
Universiteit van Amsterdam



RUBEN  
FUKKINK  
UvA

de relatie  
in beeld

**PEDAGOGISCHE RELATIE**

**1 OP 1-  
RELATIE**

is héél  
belangrijk +  
voorspellend

**RELATIE METEN**

nabijheid

conflict

afhankelijkheid

**MIND-  
MINDEDNESS**

Verbaal & intellectueel

prullenbak      Schatkist

**SENSITIEF-  
RESPONSIEF**

**MENTALISEREN**

leidt tot betere 1-op-1-relaties?

Klik hier voor de slides  
van Ruben Fukkink



dr. Harriet Vermeer  
Universiteit Leiden



# (HER) START IN DE KINDEROPVANG



HARRIËT  
VERMEER  
Universiteit  
Leiden



BABY'S



THUIS in de  
OPVANG



SEPARATIE-  
ANGST ouder  
wordt minder



WENPERIODE  
positief



STRESS  
bij ouder  
en kind

- 1 op de 5 kinderen
- 1 op de 3 ouders



TERUG  
naar de  
OPVANG



CORTISOL-  
NIVEAUS

meten thuis vs opvang

STIJGING BIJ SEPARATIE-  
ANGST



GESPREK  
over gevoelens  
ouders

MÉÉR STRESS  
bij kind met ouder  
met separatie-angst

Klik hier voor de slides  
van Harriet Vermeer





# DIVERSITEIT & INCLUSIE

BINNEN DE KINDEROPVANG

• CHRISTEL EJKHOLT • PEPIJN DJELAN  
• FEMKE VAN DAM

28 SEPTEMBER 2022

## DE WETENSCHAP

CHRISTEL

OOG HEBBEN  
VOOR DIVERSITEIT  
EN WERKEN AAN  
INCLUSIE

DE DEFINITIE  
VASTSTELLEN IS EEN OPGAWE  
OP ZICH

3 DE EERSTE  
VERSCHILLEN  
WORDEN OPGEHEFT

KINDEREN ZOEKEN  
EEN GROEP  
OM BIJ TE HOREN

KINDEROPVANG HELPT  
VOOR EEN  
BREDE ONTWIKKELING

GEDEEDE  
VISIE IS BELANGRIJK

VORMEN VAN  
EEN HERKENBARE  
IDENTITEIT

MIJN EIGEN  
HANDJE

KINDER  
PARTICIPATIE

VERANKEREN  
IN PEDAGOGISCH  
WERKPLAN

LEVERT WAARDEVOLLE  
INPUT

SYSTEMATISCH  
INVOEREN

RONDLEIDING DOOR DE KINDEREN

## DE PRAKTIJK

FEMKE

DE VERSCHILLEN  
OMARMEN

DIVERSITEIT VS  
INCLUSIE

DE VIER  
PEDAGOGISCHE  
PIJLERS

ONGEUING

PROGRAMMA  
& ACTIVITEITEN

OUDERS

INTERACTIE

DE KJKWIJZER

HOOG  
MIDDEN  
LAAG

PER PIJLER EEN  
CHECKLIST

EN PRAKTISCHE  
VOORBEELDEN

HET GAAT NIET OM CULTUUR  
GELOOF OF SEKSUALITEIT  
HET IS DE  
DIALOOG  
DIE ER TOE DOET...

DIVERSITEIT &  
INCLUSIE OPNEMEN  
IN HET  
BELEID

HET CONCRETE  
DOELEN  
OP BASIS VAN DE  
PIJLERS

KAARTENSET  
VERSCHILLEN

WIS EEN SA  
MEEN

MUZIEK VAN  
OVERAL

CREATIEF  
MET  
VERSCHILLENDE  
MATERIALEN

VERSCHILLEN IN  
VOEDING

ELIE POLFLIET  
WWW.KOMTOTDEKERN.COM



Klik hier voor de slides  
van deze deelsessie



# SAMENWERKEN met OUDERS



**UITDAGING PRAKTIJK**

- ! GESPREKSTECHNIEK PM.
- ! DREMPELS IN CONTACT met OUDERS
- ! ANDERE CULTUUR-TAALBARRIERE → intercultureel mediator

**SPEERPUNT SAMENWERKEN OUDER**

HET KIND **echt ZIEN**

MEER CONTACT OUDERS

aandacht voor OVERDRACHT

OUDEGESPREK in 2<sup>e</sup> instantie 1=dagelijks

**TIPS**

- ! ⌚ TYD = SUCCES FACTOR
- ! VERWACHTINGEN AFSTEMMEN
- ! "We werken samen aan ontwikkeling"

**WAT HEBBEN WE NODIG?**

OPEN, NIEUWSGIERIG

ROLLENSPELLEN gesprek oefenen

SUCCES & POSITIEVE HOUDING delen

VROEG ERBY wijkvpt jeugdzorg

WERKMENTALITEIT

"ALLES MOET LEUK ZIJN"

ZORG ↔ COMMUNICATIE TAKEN met diverse ouders

trots zijn op PROFESSIONAL KINDEROPVANG

ik krijg pukkels van LASTIG

KOMTOTDEKERN ~ Nicole



Verdiepend gesprek



Klik hier voor de slides van deze deelsessie ➔



# PEDAGOGISCHE praktijk in beeld

## • WETENSCHAP

**KRITISCHE**  
zelfreflectie



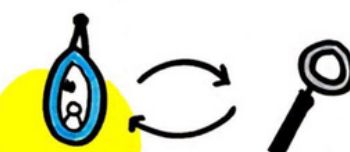
**WETENSCHAPPELIJKE**  
INSTRUMENTEN

gedeelde taal als input voor gesprek



SIMON  
HAY  
Kinderdam

DOEL ONDERZOEK



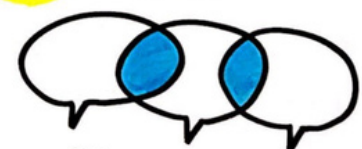
link zelfreflectie + wetenschap



beoordelen:  
doen we  
het goede  
goed

**PRAKTIJK EEN STEM**  
GEVEN

JOSETTE  
HOEK  
NJI



dialogoog met sector, ouders, beleid

## • PRAKTIJK

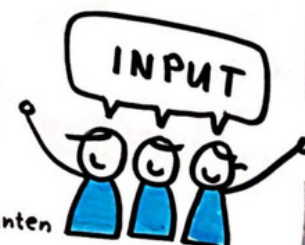


**WET IKK**  
voldoen we  
hieraan?

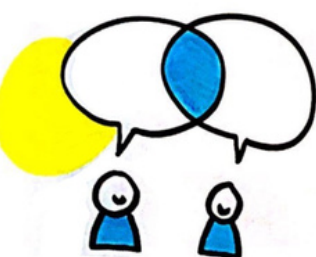


**PEDAGOGISCH**  
COACH

op teamniveau  
concrete verbeterpunten



INPUT



**DIALOOG**

- TEAM
- GGD
- OUDERS
- SAMENWERKINGS-  
PARTNERS

**PEDAGOGISCHE**  
BASIS op orde



KITTY  
KOOIJMAN  
Danina  
KOOIJMAN  
Kibbo Kinderopvang

www.komtotdekern.com > Janneke

“

Het was een hele mooie werkwijze om de wetenschap en de praktijk zo samen te brengen. Dat is heel boeiend en noodzakelijk in de kinderopvang. Zelf heb ik de deelsessies diversiteit en inclusie en PiB gevolgd. Het mooie van diversiteit en inclusie is dat we dat al toespitsen in onze organisatie. Toch hoorde ik weer heel veel nieuwe dingen. Ook een praktijkgericht instrument dat iemand heeft ontwikkeld, dat heeft écht een meerwaarde. PiB was veel nieuwe informatie voor mij. Heel informatief en ook heel leerzaam om van pedagogisch coaches te horen hoe zij dat toespitsen; dat vond ik heel prachtig.”

Jade Koster - Humankind

”



Klik hier voor de slides  
van deze deelsessie



# VERTICALE GROEP

ORA OUDGENOEG-PAZ

TANJA HAK

## WETENSCHAP

WAT IS BETER?

GEEN EENDUIDIG ANTWOORD

**RANDVOORWAARDEN MOETEN GOED ZIJN**

+ EXTRA STIMULERING

VEILIGHEID

UITDAGING

+ EMPATHIE

+ LEIDERSCHAP

VRIENDSCHAPPEN SLUITEN

MOTORISCHE ONTWIKKELING

+ CONTINUÏTEIT

ER ZIJN AANDACHTSPUNTEN EN KANSEN!

HET VRAAGT VEEL FLEXIBILITEIT

MAAK GEBRUIK VAN DE RUIMTE

SPLITSEN IN KLEINE GROEPJES

GEZELLIG?

ETEN MET DE HELE GROEP

AFSTEMMING IS BELANGRIJK!

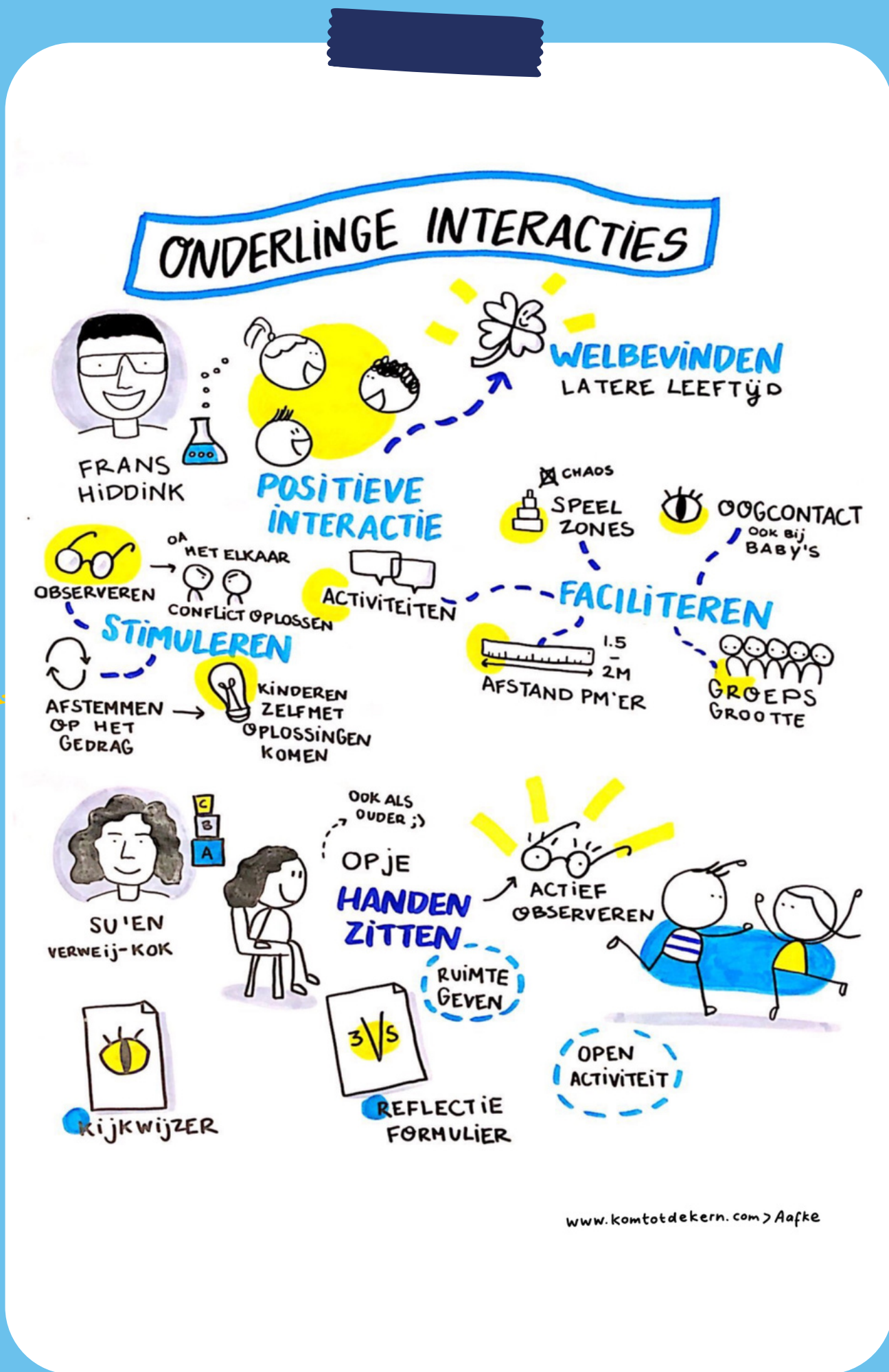
JE BOUWT EEN BAND OP MET ELKAAR

WWW.KOMTOTDEKERN.COM

**SANDRA**



Klik hier voor de slides van deze deelsessie



“

De wetenschappelijke onderzoeken aan het begin vond ik heel interessant en leuk. Wat ik meeneem uit de deelsessies is dat het bij ons in de praktijk al heel goed zit. Zeker als je kijkt naar risicovol spelen en onderlinge interacties. Het is nu aan mij om ook die wetenschap daarin toe te passen. Daarvoor heb ik hier vandaag veel kennis opgedaan.”

”

Ike Haasjes - Panta Rhei



Klik hier voor de slides van deze deelsessie >

# RISICOVOL spelen

de Blauwe Ton

**WETENSCHAP**

MARTIN VAN ROOIJEN  
Universiteit voor Humanistiek

steeds meer **REGELS**  
'niet uit het zicht verstoppen'

**SPANNING en plezier**  
lopen door elkaar

vergroten **ZELF-VERTROUWEN**

je kan er **MORGEN** al mee starten!

**PEDAGOGISCHE SENSITIVITEIT**  
als basishouding

algemene **VISIE**

**INDIVIDUELE VERSCHILLEN**  
nuances

**30-TELLEN REGEL**  
'maak jezelf onzichtbaar'

**LOSSE ONDERDELEN**

ook een **KAAL** schoolplein kun je interessant maken!

**PRAKTIJK**

**MATERIALEN**

**RISICOVOL of AVONTUURLIJK?**  
welke term?

van **BESCHERMING** naar **VERTROUWEN**

**WEL risico's inschatten!**

**VERZEKERING**  
er is ruimte met onderbouwing

**KANS OP ERNSTIG LETSEL**  
is heel heel klein

**LUISTER** naar gevoelens **OUDERS**

**TOLLETJE**  
"het blijft" = **BALANS ZOEKEN**

'OEOEOEH!' (en dan inhouden 😊)

www.komtotdekern.com  
> janneke



Klik hier voor de slides van deze deelsessie ➔

# RISICOVOL SPEL: wat vindt de GGD?

## WETENSCHAP & PRAKTIJK



WIETSKÉ  
VAN GURP  
Toesichthouder GGD

'DAT MAG NIET  
VAN DE GGD'  
niet meer!

Hoe zou jij 't beoordelen?  
En de GGD?

kinderen leren  
hun eigen  
**GRENZEN**  
en die van anderen

het kind kan  
**zĕlf**  
**RISICO**  
inschatten

**VUUR**  
maken +  
**BROOD**  
bakken

**VERSTOPPEN**  
of moet álles in het  
**ZICHT?**

**WET**  
**IKK**  
in de wet  
staat niets  
over  
risicovol spel

met gróte  
gevolgen  
**GROTE**  
**risico's**  
in kaart brengen

als het goed  
**ONDERBOUWD**  
is, zijn we  
**TEVREDEN** 😊

**GESPREK**  
**AANGAAN**

**KADERS**  
**BEPALEN**

**BELEID**  
opstellen vanuit  
**RISICO'S**

**VALLEN HOORT**  
**ER OÓK BIJ**

**KIJKWIJZER**  
**INVULLEN**  
zie website  
Expertisecentrum

o.a. Vergiftiging  
Vermissing  
Verdrinking

**WEBINAR**  
georganiseerd  
voor ouders

**GEINSPIREERD**  
**& GEMOTIVEERD**  
om aan de SLAG te gaan

**HET 'WAAROM'**  
**VAN GEDRAG**  
wat mag wel/niet?  
**WELKE ACTIE**  
**NEEM JE?**

**▶ MET RISICO'S KOM JE VERDER ◀**



“Ik vond het congres inspirerend, leerzaam en het was een prachtige locatie natuurlijk. Zelf heb ik een deelsessie begeleid over hoe de GGD risicovol spel beoordeelt en hoe dat past binnen de wet IKK. Iedereen was gemotiveerd en ging met eigen actiepunten de zaal uit. Een succes dus!”  
**Wietske van Gurp - GGD Amsterdam**

**Klik hier voor de slides  
van deze deelsessie** ➔



# Met dank aan:

## Deelsessie Risicovol Spel

Wietske van Gulp  
Simone den Hollander  
Tilly Kuiper  
Martin van Rooijen

## Deelsessie Samenwerken met ouders

Evelien Blanken  
Suzanne Plaisier  
Martine van der Pluijm

## Deelsessie PiB

Simon Hay  
Josette Hoex  
Danina Kooijman  
Kitty Kooiman

## Deelsessie Verticale Groep

Tanja Hak  
Laura Lecluse-Kaats  
Ora Oudgenoeg-Paz

## Deelsessie Mini Coachkamer

Carlinda Fuselier  
Annika de Haan  
[Klik hier voor de slides](#)

## Deelsessie Diversiteit en Inclusie

Femke van Dam  
Pepijn Djelan  
Christel Eijkholt

## Sprekers

Ruben Fukkink  
Paul Leseman  
Harriet Vermeer

## Inspratieplekken

Childcare  
Nji  
PPink

## Deelsessie Onderlinge Interacties

Frans Hiddink  
Annemieke Vermunt  
Su'en Verweij-Kwok

## Tekenaars Kom tot de kern

Janneke de Boer-Boleij  
Aafke Frederik  
Nicole Guiaux  
Sandra Mesma  
Ellie Polfliet