



Kletsspot Omgeving: ruimte, inrichting en materialen

BRON: Ontwikkelteam Omgeving: ruimte, inrichting en materialen, 2023

Deze tool kun je gebruiken om pedagogisch professionals bewust te maken van de kracht van de omgeving voor de ontwikkeling van kinderen. In de Kletsspot zitten kaartjes met daarop begrippen en kaartjes met daarop voorbeelden uit de praktijk. Deze tool is praktisch en makkelijk in te zetten. Doordat de kaartjes gericht zijn op enerzijds kennis en anderzijds de praktijkervaringen van pedagogisch professionals, kan deze Kletsspot bijdragen aan het vergroten van de kennis en het toepassen hiervan in de praktijk.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Pedagogisch professionals bewust maken van de kracht van de omgeving voor de ontwikkeling van kinderen en de betekenis hiervan voor de eigen praktijk. Het doel van de Kletsspot is om met elkaar in dialoog te gaan en in beweging te komen.



WAT

Spelvarianten: De Kletsspot kun je gebruiken voor de volgende situaties:

- Groepscoaching:** de Kletsspot wordt gebruikt om met elkaar te praten over het onderwerp omgeving: ruimte, inrichting en materialen. Om de beurt trekken de pedagogisch professionals een kaartje uit de Kletsspot. Diegene die het kaartje trekt, leest voor wat er op het kaartje staat. Daarna zijn er twee mogelijkheden, afhankelijk van de groep: (a) diegene beantwoordt de vraag en vraagt aan de groep of zij tot hetzelfde antwoord zouden zijn gekomen of (b) de groep komt samen tot een antwoord.
- Individuele coaching:** de pedagogisch professional trekt een kaartje uit de Kletsspot en komt tot een antwoord. De pedagogisch coach kan, na het beantwoorden van het kaartje, verdiepvragen stellen.
- Je kunt de kaartjes in willekeurige volgorde bespreken en je bepaalt zelf hoeveel kaartjes je bespreekt. Maar je kunt er ook voor kiezen om alleen kaartjes gericht op kennis of op praktijkervaringen te selecteren of om een andere keuze te maken.

Werkbeschrijving

Wat heb je nodig:

- Een glazen (weck)pot
- Uitgeprinte kaartjes voor in de Kletsspot
- Wikkel voor om de Kletsspot
- Lamineerapparaat (eventueel)
- Lamineervellen (eventueel)

Aan de slag:

1. Print de kaartjes uit, knip ze los en plastificeer ze eventueel.
2. Print de wikkel uit en plak deze op de Kletsspot.
3. Stop de kaartjes in de Kletsspot.



Kletspotkaartjes



→ deze kaartjes zijn gericht op **praktijkervaringen**



→ deze kaartjes zijn gericht op **kennis**



Waar zou jij voor kiezen en waarom:
speelgoed van V-Tech of openeind materiaal?



Kijk naar je omgeving: ruimte, inrichting en materialen.
Waarover ben je het meest tevreden op je groep
en waarom?



Kleuren kunnen van invloed zijn op een groep en de sfeer.
In welke kleur werk jij het prettigst en waarom?



Kijk naar je omgeving: ruimte, inrichting en materialen.
Waarover ben je ontevreden op je groep en waarom?



Is jouw groep zo ingericht dat het voor jou voelt
als thuis of is de groep zo ingericht dat het voor de
kinderen voelt als thuis? Kun je dat toelichten?



Wat wil je dat je groep uitstraalt?
Komt dit tot uiting in de groepsruimte?



De groep moet veilig en fijn voelen voor de kinderen.
Dat heeft ook te maken met invloeden vanuit
verschillende culturen. Een Oosterse lamp, een mooi
Turks tapijt, dit zorgt voor herkenning bij kinderen.
Wat vind jij hiervan?



Welke activiteitenplekken zijn er in de groepsruimte?
Worden alle hoeken en plekken op je groep goed
benut? Is dit volgens jou voldoende?



Wat vind je ervan dat kinderen het spelmateriaal
door de groepsruimte slepen?



Stel je voor: Alles staat startklaar, kinderen kunnen
direct gaan spelen. Maar dan komen er steeds meer
kinderen binnen en ineens is datgene wat je zo leuk
en uitnodigend had klaargezet overhoop gehaald.
Je hele groep is een rommeltje. Wat doet dat met je?



Waar dient een 'goede' ruimte aan te voldoen?



Laat jij kinderen meedenken en meebeslissen over de inrichting van de groep? Zo ja, hoe?



Op welke manier komt het pedagogisch basisdoel 'persoonlijke competentie' naar voren in je groepsruimte?



Eens of oneens: De inrichting regelmatig veranderen is best goed. Kinderen gaan weer wat meer spelen.



Op welke manier komt het pedagogisch basisdoel 'sociale competentie' naar voren in je groepsruimte?



Eens of oneens: De inrichting veranderen zorgt voor onrust bij kinderen. Kinderen weten niet meer waar ze iets kunnen vinden



Op welke manier komt het pedagogisch basisdoel 'waarden en normen' naar voren in je groepsruimte?



Hoe ziet het aanbod van het spelmateriaal eruit op jouw groep? Heb je veel van hetzelfde, of juist niet? Kun je dit toelichten?



Wat is de visie op hoog/laag werken binnen jouw organisatie? Wat vind je hiervan?



Groepen worden ingedeeld zodat het voor kinderen uitdagend en uitnodigend is om in te spelen. Bekijk je groep door de ogen van het kind. Kruip letterlijk door je groep en bekijk alles vanaf kindhoogte. Wat valt je op? Is het goed zoals het is, of juist niet? Zit je tijdens het gebruik van deze Kletspot niet in je groep? Doorloop je groep dan in gedachten en bespreek met elkaar wat opvalt



Heeft jouw organisatie een visie op de omgeving? Zo ja, wat zegt deze visie?



Op welke manier komt het pedagogisch basisdoel 'emotionele veiligheid' naar voren in je groepsruimte?



Wat vind je van het speelgedrag van de kinderen op de groep? Op welke manier heeft de omgeving hier invloed op denk je?