

University of Groningen

Kijk eens wat ik kan!

van der Schaaf, Nynke

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

van der Schaaf, N. (2016). *Kijk eens wat ik kan! Sociale praktijken in de interactie tussen kinderen van 4 tot 8 jaar in de buitenschoolse opvang*. Rijksuniversiteit Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

Behorende bij het proefschrift “Kijk eens wat ik kan!” *Sociale praktijken in de interactie tussen kinderen van 4 tot 8 jaar in de buitenschoolse opvang* van Nynke van der Schaaf

1. Onderzoek naar de sociale competentie van kinderen is gebaat bij gedetailleerde studie van de sociale interacties tussen kinderen. *(dit proefschrift)*
2. Jonge kinderen in de buitenschoolse opvang beschikken over een indrukwekkend repertoire aan sociale praktijken. *(dit proefschrift)*
3. De buitenschoolse opvang is een uitdagende omgeving waar kinderen in uiteenlopende communicatieve activiteiten en rollen kunnen participeren. *(dit proefschrift)*
4. Kinderen die samen buiten de lijntjes kleuren, doen ervaring op met de constructie van regels en autoriteit. *(dit proefschrift)*
5. Pedagogisch medewerkers dienen zich bij conflicten tussen kinderen terughoudend op te stellen. Wanneer interventie nodig blijkt, kunnen zij het beste kiezen voor een procesbegeleidende rol. *(dit proefschrift)*
6. Pedagogisch medewerkers die inzicht hebben in de sociale competentie van kinderen, zijn beter in staat een ontwikkelingsbevorderende omgeving te creëren. *(dit proefschrift)*
7. Pedagogische opleidingen dienen aandacht te besteden aan de ruimte voor en de begeleiding van sociale interacties tussen kinderen. *(dit proefschrift)*
8. Dat er geen verschil bestaat tussen het ‘gewone leven’ en ‘spel’ (Huizinga, 1938), blijkt ook uit de bestudering van sociale interacties tussen kinderen in de buitenschoolse opvang.
9. Het begrijpen van kernfysica is kinderspel vergeleken met het begrijpen van kinderspel. *(Niels Bohr, geciteerd door P.J.Drenth in de Volkskrant op 12 augustus 2016)*
10. Door het onderzoeken van gezamenlijk spel van kinderen leert een onderzoeker niet alleen over sociale praktijken van kinderen, maar ook over die van zichzelf.