

Vermijd snelle één op ééntjes

BRON: Ontwikkelteam onderlinge interacties

We kennen allemaal situaties dat een kind iets tegen je zegt, je geeft antwoord en je vraagt vervolgens iets aan een ander kind. Dat zijn heel korte één-op-ééntjes. Professionals kunnen het gesprek tussen kinderen zo sterk belemmeren. Er is geen ruimte voor de kinderen om actief mee te doen, mee te denken en mee te praten met een ander kind.

Kinderen hebben belangstelling voor andere kinderen en gaan tussen 2 en 6 jaar van steeds meer *naast* elkaar ook steeds meer met elkaar spelen. Maar niet alle kinderen leggen even gemakkelijk contact. Ze moeten zich veilig en vertrouwd voelen. Voor de ontwikkeling van relaties met andere kinderen is spel heel belangrijk. Spel stelt kinderen in staat interacties te oefenen.

Hoe kun je nu als professional kinderen op elkaar betrekken?

- **Speel vragen en opmerkingen van kinderen door aan andere kinderen.**

Geef niet altijd zelf het antwoord op een vraag van een kind. Leg de vraag aan andere kinderen voor waarbij je non-verbaal aangeeft dat je van hen een reactie verwacht, meestal door hen vragend aan te kijken en zelf stil te zijn.

"Hoor je dat?"

"Dus nu weten we niet hoe we naar huis toe moeten?" (+ rondkijken naar andere kinderen),

"Kunnen we het aan de piloot vragen?"

- **Betrek kinderen die toekijken bij het spel.**

Soms kijken kinderen toe bij het spel van andere kinderen. Je kunt ze betrekken bij het spel door te vertellen wat er gebeurt. Een kind kan zich dan uitgenodigd voelen om mee te gaan doen. Je zegt bijvoorbeeld tegen een kind dat toekijkt of net bij de hoek arriveert:

"We proberen de taart in de oven te zetten"

"Janneke zegt dat ze met de bus wil".

- **Je kunt het samenspelen heel letterlijk benoemen:**

'Misschien kunnen jullie het samen doen'?

- **Je kunt de rollen en handelingen die samenspelen noodzakelijk maken benoemen**

"He, mama, hebben we al afgerekend bij de winkelmeneer?" Zo blijf je in je rol als kind dat met moeder boodschappen doet en wijs je tegelijk op een handeling die kinderen SAMEN moeten uitvoeren: klant en winkelbediende.

- **Je kunt een vraag richten tot alle kinderen:**


"Hoe gaan we dat nu oplossen?"

"Wat nu?"



BRON TaalinSpel:

www.taalin-spel.nl/Hoe-in-de-praktijk/Uitleg-kernelementen#kernelement%203

LINK  www.youtube.com/watch?v=3VKhwjZfmp8&feature=emb_logo