



## Het 5-seconden-spel duurzaamheidspedagogiek: met behulp van stellingen in gesprek

**BRON:** Ontwikkelteam duurzaamheidspedagogiek, 2023

**Deze tool kun je gebruiken om met pedagogisch professionals in gesprek te gaan over duurzaamheidspedagogiek. Het spel bestaat uit 24 stellingen die binnen 5 seconden beantwoord kunnen worden. De stellingen zijn bedoeld om het gesprek over duurzaamheidspedagogiek op gang te brengen en is in te zetten tijdens bijvoorbeeld een teamoverleg.**



### VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



### DOEL

Het gesprek over duurzaamheidspedagogiek met pedagogisch professionals op gang brengen. Door het beantwoorden van de stellingen krijgen pedagogisch professionals zicht op hun eigen opvattingen met betrekking tot dit onderwerp.



### HOE KUN JE HET SPEL GEBRUIKEN?

Je kunt het spel op verschillende manieren gebruiken. Gebruik in team- of groepsverband ligt het meest voor de hand. En let op, je hoeft natuurlijk niet steeds alle stellingen te gebruiken. Je kunt ook zelf een selectie van de stellingen maken. Of het beantwoorden en bespreken van de stellingen verdelen over een aantal verschillende momenten. Het werkt goed om vaker kort aandacht aan een onderwerp te besteden dan één keer lang.

- Je leest zelf een van de stellingen voor. Je kunt er voor kiezen om een van de deelnemers te laten aangeven of diegene het eens is met de stelling en daarna met elkaar het gesprek aangaan door verdiepende vragen te stellen. Je kunt ook eerst de mening van de groep als geheel peilen en daarna met elkaar het gesprek voeren. Er zijn dan verschillende manieren waarop je de deelnemers kunt laten aangeven of ze het eens of oneens met de stelling zijn. Denk aan simpel hand opsteken, gaan staan of blijven zitten of verdelen over twee vakken in de ruimte.
- Je kunt de stellingen ook printen, losknippen en de pedagogisch professionals om de beurt een van de stellingen te laten kiezen en voorlezen. De losgeknipte stellingen kunnen in een bakje, potje of gewoon op de kop op tafel worden gelegd.
- Na het beantwoorden ga je met elkaar in gesprek. Waarom is een deelnemer het (on)eens met de stelling? Wat vinden anderen hiervan? Hoe doen we het nu eigenlijk op onze locatie? Wat vinden we daar eigenlijk van? Willen we iets veranderen?

## → Stellingen



Het is aan onze generatie om de aarde te beschermen.

Wasbare luiers voor de kinderopvang is een goed idee.

Kinderen leren om te recyclen is van groot belang.

Energiebesparing kan een gewoonte worden bij elk kind.

Duurzame waarden moeten in het beleid verankerd worden.

Het ervaren van natuurlijke elementen is essentieel voor onze kinderen.

Kinderen moeten begrijpen waar voedsel vandaan komt en waarom lokale, biologische keuzes belangrijk zijn.

Kinderen betrekken bij het onderhoud en herstel van de buitenruimte is een goed idee.

Als organisatie moeten we investeren in duurzame alternatieven voor plastic speelgoed.

Duurzaamheid in de kinderopvang is een verspilling van tijd en middelen.

Eén simpele stap kan duurzaamheid in de kinderopvang bevorderen.

Kinderen moeten niet betrokken worden bij duurzaamheid, het is te complex voor hen.

De nieuwsgierigheid van kinderen naar de natuur begint bij onszelf.

De pedagogische focus moet volledig liggen op het kind, niet op duurzaamheid.

Ouders spelen een belangrijke rol in het ondersteunen van duurzaamheid in de kinderopvang.

Het is acceptabel om plastic te gebruiken op de groep, omdat het praktisch is.

Kleine handen, grote impact: kinderen kunnen duurzaamheid vormgeven.

Kinderen moeten geen verantwoordelijkheid dragen voor milieuproblemen die volwassenen hebben veroorzaakt.

Bij het bestellen van voeding moeten we rekening houden met de seizoenen.

Duurzaamheidspedagogiek leidt tot overbescherming van kinderen en belemmert hun persoonlijke ontwikkeling.

We moeten kinderen inspireren om kunstwerken te maken van gerecyclede materialen.

Het is niet onze taak om kinderen mee te nemen in duurzaamheid, dat is de verantwoordelijkheid van ouders.

Voorlezen over de natuur kan ook de jongere kinderen bewust maken van duurzaamheid.

Kinderen moeten niet betrokken worden bij duurzaamheid, het kan hun onbezorgde jeugd verstoren.