

## Interventieladder

**BRON:** Rooijen, M. van (2014). Risicovol spelen op het schoolplein.

De Wereld van het Jonge Kind (HJK), januari 2014. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff

Artikel online: [www.springzaad.nl/publicaties/risicovolspelenophetschoolplein](http://www.springzaad.nl/publicaties/risicovolspelenophetschoolplein)

**Geef kinderen de ruimte zelf te ontdekken wat ze wel en niet kunnen. Professionals grijpen vaak wel/niet in. De interventieladder benoemt 'tussenstapjes'. Pas helemaal onderaan "grijp je in".**

De interventieladder laat zien dat er meer reactie nodig is als het risico groter is. Je hebt 12 mogelijkheden die je kunt gebruiken voordat je een activiteit echt stopt. Leg, als je ingrijpt, zo concreet mogelijk uit waarom je dat doet. Daar leren kinderen van.

